

**PUNKTOWY SYSTEM OCENIANIA  
ZACHOWANIA**

***(PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA W SKARYSZEWIE)***

Regulamin oceniania zachowania uczniów opracowano na podstawie:

- Rozporządzenia MEN z dnia 30 kwietnia 2007r. w sprawie warunków i sposobów oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych,
- Statutu Publicznej Szkoły Podstawowej w Skaryszewie,
- pracy zespołu wychowawczego oraz opiekuna Samorządu Uczniowskiego.

Szczegółowe kryteria oceny zachowania ucznia, tryb i zasady ustalania ocen realizowane są po uzyskaniu opinii Samorządu Uczniowskiego i Rady Rodziców oraz po zatwierdzeniu przez Radę Pedagogiczną.

## **I. Ustalenia ogólne.**

1) Ocena zachowania powinna uwzględniać:

- funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym,
- respektowanie zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych,
- dbałość o honor i tradycje szkoły,
- dbałość o piękno mowy ojczystej,
- dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych,

Ocena z zachowania zostaje wystawiona po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej o spełnianiu przez ucznia obowiązków szkolnych.

2) Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na oceny klasyfikacyjne zachowania.

3) Zachowanie ucznia ocenia się następująco:

<b>zachowanie</b>	<b>skrót literowy</b>	<b>liczba punktów</b>
<b>wzorowe</b>	<b>wz.</b>	<b>220p. i powyżej</b>
<b>bardzo dobre</b>	<b>bdb.</b>	<b>161p. – 219p.</b>
<b>dobrze</b>	<b>db.</b>	<b>100p. – 160p.</b>
<b>poprawne</b>	<b>popr.</b>	<b>51p. – 99p.</b>
<b>nieodpowiednie</b>	<b>ndp.</b>	<b>1p. – 50p.</b>
<b>naganne</b>	<b>nag.</b>	<b>0p. i poniżej</b>

- Uczeń, który uzyskał **20 punktów ujemnych** w ciągu jednego semestru, niezależnie od ilości zdobytych punktów dodatnich, nie może otrzymać oceny **wzorowej** zachowania w danym semestrze roku szkolnego.
- Uczeń, który uzyskał **30 punktów ujemnych** w ciągu jednego semestru, niezależnie od ilości zdobytych punktów dodatnich, nie może otrzymać oceny **bardzo dobrej** zachowania w danym semestrze roku szkolnego.
- Uczeń, który uzyskał **50 punktów ujemnych** w ciągu jednego semestru, niezależnie od ilości zdobytych punktów dodatnich, nie może otrzymać oceny **dobrej** zachowania w danym semestrze roku szkolnego.
- **W przypadku drastycznych wykroczeń związanych z agresją, wandalizmem, kradzieżą, przemocą, wejściem w konflikt z prawem uczniowi można wystawić ocenę naganną nawet wtedy, gdy suma uzyskanych punktów wskazuje inaczej.**

## **II. Zasady ustalania oceny zachowania ucznia.**

1. Obowiązkiem nauczyciela – wychowawcy klasy jest zapoznanie uczniów i ich rodziców ze szczegółowymi kryteriami oceniania zachowania uczniów oraz procedurami zawartymi w tym regulaminie:
  - podać rodzicom na pierwszym zebraniu,
  - notatka w protokole zebrania,
  - zapis w dzienniku lekcyjnym – lekcja wychowawcza.
2. Wychowawca klasy ustala ocenę zachowania śródroczną i końcowo roczną ucznia uwzględniając:
  - liczbę punktów zdobytych przez uczniów w czasie semestru / roku szkolnego,
  - samoocenę ucznia (Karta Samooceny Ucznia),
  - ocenę klasy.
3. Nauczyciele wychowawcy dokonują podsumowania punktacji na 1 tydzień przed Radą Klasyfikacyjną w danym semestrze roku szkolnego.
4. W połowie każdego semestr uczeń ma prawo do zapoznania się ze swoją punktacją.
5. W uzasadnionych przypadkach Rada Pedagogiczna może obniżyć lub podwyższyć ocenę zachowania niezależnie od ilości uzyskanych wcześniej punktów.
6. Ocena zachowania ustalona przez wychowawcę jest ostateczna, zgodnie z rozporządzeniem MEN z dnia 30 kwietnia 2007r. w sprawie warunków i sposobów oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych z zastrzeżeniem pkt. 2.6.
7. Uczeń lub jego rodzice (opiekunowie prawni) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalenia tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie do siedmiu dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno -wychowawczych.
8. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów. W przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
9. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.
10. Gdy uczeń zagrożony jest oceną naganną, wychowawca podaje ocenę do wiadomości uczniów i rodziców (opiekunów prawnych) na miesiąc przed zakończeniem semestru /roku szkolnego. Pozostałe oceny podane zostają na tydzień przed Radą Klasyfikacyjną.
11. Wychowawca klasy informuje o ustalonych ocenach zachowania:
  - innych nauczycieli – oceny zachowania zostają podane na posiedzeniu klasyfikacyjnej Rady Pedagogicznej,
  - uczniów – wychowawca podaje do dzienniczka ucznia,
  - rodziców – na spotkaniach semestralnych (wywiadówkach).
12. Rodzic w ciągu 3 dni od powrotu dziecka do szkoły ma obowiązek usprawiedliwić nieobecność dziecka. Usprawiedliwienie to powinno być wpisane lub wklejone do dzienniczka oraz podpisane przez Rodzica.
13. Zobowiązuje się uczniów do rozliczenia się z wypożyczonych z biblioteki szkolnej książek na tydzień przed roczną Radą Klasyfikacyjną. Niedopełnienie tych obowiązków skutkuje uzyskaniem ujemnych punktów z zachowania.

### **III. Szczegółowe kryteria ocen zachowania ucznia**

- 1) Na początku I i II semestru uczeń otrzymuje 100 pkt.
- 2) Ocenę klasy przeprowadza się w następujący sposób: uczniowie wypowiadają się pisemnie, nauczyciel dokonuje podsumowania i o wynikach informuje klasę. Uczeń uzyskuje ocenę, którą oblicza się jako średnią arytmetyczną. Ocenie **wzorowej** przypisuje się **15 punktów**, ocenie **bardzo dobrej 10 punktów**, ocenie **dobrej 5 punktów**, ocenie **poprawnej 0 punktów**, ocenie **nieodpowiedniej -5 punktów** a ocenie **nagannej -10 punktów**.

Ocenie klasy nie podlega uczeń spełniający swój obowiązek szkolny w formie nauczania indywidualnego.

- 3) Kolejną część składową oceny zachowania stanowią punkty dodatnie i ujemne, które oblicza wychowawca klasy po uwzględnieniu pochwał i nagan dyrekcji oraz grona pedagogicznego zapisanych w klasowych zeszytach pochwał i nagan.
- 4) Wszelkie uwagi i spostrzeżenia dotyczące zachowania ucznia nauczyciele i pracownicy szkoły są zobowiązani odnotować w klasowym zeszycie uwag lub zgłosić osobiście wychowawcy.
- 5) Zapisy muszą być numerowane, datowane i opatrzone podpisem osoby wpisującej.
- 6) Nauczyciel wpisując uwagę informuje ucznia o jej treści.
- 7) W szczególnie uzasadnionych przypadkach wychowawca, po konsultacji z osobą, która wpisała uwagę i (lub) Dyrektorem szkoły, ma prawo do uchylenia zapisu dokonanego przez nauczyciela
- 8) Regulamin obowiązuje w szkole, w drodze do i ze szkoły oraz na wycieczkach szkolnych.

### **IV. Szczegółowe ustalenia dotyczące punktów dodatkich:**

<b>Lp</b>	<b>Kryteria oceny</b>	<b>Punkty</b>	<b>Osoby oceniające</b>	<b>Uwagi</b>
1.	Udział w konkursach i olimpiadach: <ul style="list-style-type: none"><li>• Na szczeblu szkolnym</li><li>• Na szczeblu rejonowym</li><li>• Na szczeblu wojewódzkim</li><li>• <b>Ogólnopolskich</b></li></ul> Dodatkowo za miejsca punktowane: <ul style="list-style-type: none"><li>• I miejsce</li><li>• II miejsce</li><li>• III miejsce</li></ul> <b>Jeżeli w konkursach nie przyznaje się miejsc, lecz tylko wyróżnienia, to traktuje się to na równi z zajęciem I miejsca</b>	5 10 15 20  15 10 5	Nauczyciel przedmiotu	Każdorazowo
2.	Funkcja w szkole (aktywne działanie)	10-20	Opiekun SU	Raz w sem.
3.	Kultura osobista: dobre maniery, uprzejmość, brak wulgarnego słownictwa, okazywanie szacunku kolegom, nauczycielom, pracownikom szkoły; zachowania odpowiednie do sytuacji.	MAX 15	Wychowawca, Grono Pedagog.	Raz w sem.
4.	Postępy w zachowaniu ucznia i jego wysiłek w pracy nad sobą.	20	Wychowawca, Grono Pedagog.	Raz w sem.
5.	Funkcja w klasie (aktywne działanie)	1-10	Wychowawca	Raz w sem.

6.	Aktywna praca na rzecz środowiska (np.: akcje charytatywne)	10	Grono Pedagog.	Każdorazowo
7.	Pomoc podczas imprez szkolnych: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przygotowanie dekoracji, rekwizytów,</li> <li>• Pomoc w opracowaniu scenariusza,</li> <li>• Czynny udział w programie imprezy.</li> </ul>	10	Osoba odpowiedzialna za organizację	Każdorazowo
8.	Pomoc i organizacja imprez sportowych	10	Nauczyciel wf	każdorazowo
9.	Praca na rzecz klasy: dbałość o wystrój, porządek, przygotowanie gazetki, itp.)	1-5	Wychowawca,	Każdorazowo (max.25 w semestrze)
10.	Praca na rzecz szkoły: pomoc w bibliotece, świetlicy, wykonanie pomocy naukowych, gazetki szkolnych, itp.	1-5	n-l, biblioteki, n-l świetlicy, grono pedagog.	Każdorazowo (max25 w semestrze)
11.	Przyniesienie przedmiotów upiększających sale, bądź przydatnych w szkole	1-5	Grono pedagog.	Każdorazowo (max.25 w semestrze)
12.	Pomoc kolegom w nauce, koleżeństwo, łagodzenie konfliktów koleżeńskich	5	Grono pedagogiczne	każdorazowo
13.	Aktywne pełnienie funkcji dyżurnego w klasie	5	Wychowawca po zasięgnięciu opinii nauczycieli	Każdorazowo po zakończeniu dyżuru
14.	!00% frekwencji	15	wychowawca	Raz w sem.
15.	Frekwencja powyżej 90% obecności (wszystkie usprawiedliwione) i brak spóźnień	10	wychowawca	Raz w sem.
16.	Systematyczny, aktywny udział w nieobowiązkowych zajęciach dodatkowych organizowanych na terenie szkoły (co najmniej 80% obecności).	10	Nauczyciel prowadzący	Za każdy rodzaj zajęć
17.	<i>Systematyczny, aktywny udział w zajęciach pozaszkolnych na podstawie zaświadczenia o regularnym uczęszczaniu<sup>1</sup></i>	10	wychowawca	Raz w sem.
18.	Premia za brak punktów ujemnych	10	wychowawca	Raz w sem.
19	Uzyskanie na I semestr oceny: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wzorowej</li> <li>• Bardzo dobrej</li> <li>• Dobrej</li> <li>• Poprawnej</li> </ul>	50 40 20 5	wychowawca	Jednorazowo

<sup>1</sup> Uchwała Rady Pedagogicznej z dnia 10.09.2014r

20.	Inne pozytywne formy aktywności nieujęte w tabeli	Dyrekcja, Grono Pedagogiczne	Do dyskusji w zespole wychowawczym	każdorazowo
-----	---	------------------------------	------------------------------------	-------------

### **V. Szczegółowe ustalenia dotyczące punktów ujemnych:**

<b>L.p.</b>	<b>Kryteria oceny</b>	<b>Punkty</b>	<b>Częstotliwość</b>
1.	Bójka	-50	
2.	Kradzież	-50	
3.	Wpisanie ocen do dziennika	-50	
4.	Podrobienie usprawiedliwienia, podpisu	-50	
5.	Palenie papierosów	-50	
6.	Wyłudzenie pieniędzy	-50	
7.	Lekceważący stosunek do pracowników szkoły	-20	
8.	Aroganckie zachowanie wobec nauczyciela	-20	
9.	Uciążliwe przeszkadzanie w lekcji mimo wcześniejszego upomnienia nauczyciela	-20	
10.	Zaczepekki fizyczne popychanie, szturchanie, kopanie	-10	
11.	Ublżanie kolegom i koleżankom, zaczepki słowne.	-10	
12.	Wulgarne słownictwo	-10	
13.	Niszczzenie mebli sprzętu szkolnego	-10	
14.	Niszczzenie rzeczy kolegów i koleżanek	-10	
15.	Opuszczenie lekcji bez pozwolenia	-10	
16.	Nieusprawiedliwienie nieobecności w określonym terminie	-10	
17.	Niewykonanie polecenia nauczyciela	-10	
18.	Nieoddanie książek do biblioteki szkolnej na tydzień przed roczną Radą Klasyfikacyjną	-10	
19.	Przynoszenie do szkoły niebezpiecznych przedmiotów	-10	
20.	Niszczzenie przyrody, znęcanie się nad zwierzętami	-10	

21.	Niekulturalne zachowanie się podczas imprez szkolnych, wyjść poza szkołę i wycieczek.	-10	
22.	Nieprzestrzeganie regulaminu pracowni	-5	
23.	Zachowania negatywne w drodze i ze szkoły	-10	
24.	Niewywiązywanie się z dobrowolnie podjętych działań	-5	
25.	Przeszkadzanie w lekcji	-5	
26.	Spóźnianie się na lekcje z własnej winy	-5	miesięcznie
27.	Złe zachowanie w bibliotece, świetlicy szkolnej, podczas obiadu	-5	
28.	Zaśmiecanie otoczenia	-5	
29.	<del>Niezdolny z regulaminem strój, makijaż</del> Niestosowny strój – niezgodny z zapisem w Statucie Szkoły <sup>2</sup>	-5	każdorazowo
30.	Zaśmiecanie otoczenia	-5	
31.	Używanie na lekcji telefonu komórkowego, odtwarzaczy mp3, bawienie się	-5	
32.	Wychodzenie poza teren szkoły bez zezwolenia	-5	
33.	Wnoszenie i spożywanie jedzenia, picie na lekcji bez pozwolenia	-5	
34.	Brak obuwia sportowego na zajęciach sportowych	-5	
35.	Brak obuwia na zmianę	-5	
36.	Odmowa wyjścia na przerwę	-5	
37.	Kłamstwo	-5	
38.	Niewłaściwe zachowanie podczas przerw, np.: bieganie, siadanie na parapecie itp.	-5	
39.	Uciezki: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Z 1 lekcji</li> <li>• Cały dzień</li> </ul>		
40.	Nieprzygotowanie do lekcji: brak podręczników, zeszytów, przyborów	-3	
41.	Żucie gumy na lekcji	-3	
42.	Inne skandaliczne, nieprzewidziane zachowania ucznia: np. posiadanie i spożywanie alkoholu, narkotyków	Do dyskusji w zespole wychowawczym	

<sup>2</sup> Uchwała Rady Pedagogicznej z dnia 10.09.2014r

- Uczeń, który ma mniej niż 50 punktów na wniosek wychowawcy zostaje zawieszony w prawach ucznia:
  - nie uczestniczy w imprezach szkolnych
  - nie może być uczestnikiem wyjazdów klasowych: wycieczka, kino, teatr
  - nie może uczestniczyć w pozalekcyjnych zajęciach sportowych,
  - nie może uczestniczyć w konkursach organizowanych przez szkołę.

Decyzję podejmuje Dyrektor szkoły. Kara obowiązuje do odwołania lub do końca danego semestru.

- Uczeń który jest biernym świadkiem aktów agresji i nie reaguje na nie może być ukarany i otrzyma punkty ujemne wg uznania wychowawcy (po konsultacji z Dyrekcją i Gronem Pedagogicznym)
- Jeżeli uczeń dostarczy usprawiedliwienie po wyznaczonym terminie, to godziny zostają usprawiedliwione, a punkty ujemne pozostają.
- Nauczyciele są zobowiązani do wpisywania numeru uwagi lub pochwały, bądź ich treści.